

## MØDE I BAUNEGÅRDENS BESTYRELSE 11. JANUAR

Indledende: Mille: beklager at mødedatoer er rykket rundt. Men foreslår at vi holder møder efter behov og tilpasset de muligheder der opstår.

### 1. Kort fra afdelingerne

Kitti: Børnehaven: Har det godt. 4 mdr tilbage til skift. I alle tre grupper optræde-projekt i de kommende måneder. Fem for mange børn ifht 40 som er midternormen. 46 lige om lidt. Ny studerende ind. Endnu en studerende ind i den lille gruppe i en kortere periode. Alle pædagoger er praktikvejledere.

Mille: Frit: Her går det også godt. Fest fredag sammen med klubben for omkring 100 børn. Ny tradition. Vi gentager også tradition med risengrød og æbleskiver, hvor fritterbørn pynter huset op. Corona har været anledning til at gentænke traditioner og arrangementer. 7-ugers studerende 1. februar. Plus en i skolepraktik.

Mille: Klub: Laura har sagt sin stilling op. Veroniki. overtager stillingen, når hun er færdig på seminar om et år, i mellem tiden har hun forsat sine faste timer i klubben og deltager skikoloni, børnefestugen og sommerkoloni. . Veroniki har været ansat på Baunegård siden sep. 2017 både i børnehaven, frit og klub.

I den mellemliggende periode forsøges timer dækket ind med forskellige tematiske studiestillinger. Ikke for unge. Det er arbejdskrævende at få nye ind, så vi bruger netværket på Baunegården til at få nogle ind.

Plan for udbygning af klubben til krea mv. En pavillonbygning, som skal sættes i stand. Snart skitur med 54 børn og 9 voksne, heraf 4 forældre.

Personaleweekend den 27-29. januar hvor institutionen vil være lukket om fredagen fra kl. 16.

### 2. Opfølgning på møde med forvaltning

Referat og juridisk vurdering fra forvaltningen udsendt til bestyrelsen.

Anders: løsninger ligger hos os. Vi skal bruge embedsværket til at få lavet vurderinger.

Mulighed for at lave forskelsbehandling som del af forsøg. I sidste ende skal alle institutioner have samme frihedsgrad.

Mille: Samtale med Rikke Blom: hun vil vise os hvor vi kan blive sat fri.

Kitti: Det fremgår også af referatets punkt 1 under videre forløb.

Johan: Frame som at vi er på fælles hold med forvaltningen. Det er et fælles projekt om frisættelse.

Mille: Vil holde fast i at lederen skal være niveau 4 leder og ikke afdelingsleder på Herstedvester Skole, for ikke at en evt ny skoleleder kan skifte ud i Baunegårdens ledelse.

Johan: En leder der er underlagt en skoleleder vil blive trukket i retning af en skoledagsorden. Det er ikke uproblematisk at lægge en børnehave under skolerne. Folkeskoleloven og dagtilbudsloven kolliderer.

Opfølgning:

- Hvilke veje kan I (forvaltningen) vise os? Hvad er rammen?
- Vi skal efterspørge en dato for den videre proces
- Vi vil gerne kigge på, at det kunne være et forsøgsordning inden for en frisættelsesramme som beskrevet i økonomiaftalen
- Komme i uformel dialog med børneudvalget

### 3. Forberedelse til dialogmøde

Bekymring for færre frihedsgrader.

Skal man bruge ressourcer på at drifte kvalitet i stedet for at udvikle med manglende ressourcer. Er det på institutionsniveau eller generelt at der skal udvikles. Skal andre definere hvad der skal udvikles? Hvad med forældreinddragelse?

I stedet for at gå ned i de udfordringer en institution har, så smøres der noget bredt ud over alle institutioner.

4. Evt.